



DIPLOMATURA EN DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL

“Valorización del patrimonio cultural y agroalimentario del territorio”

Tercera versión, primer semestre 2015

Convoca



Auspicia



Adhiere



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II
Dipartimento di Economia, Management, Istituzioni.

DIPLOMATURA EN DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL "Valorización del patrimonio cultural y agroalimentario del territorio"

(3ra versión semipresencial, 2015)

La Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), a través de su Facultad de Ciencias Sociales y Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, mediante su Programa Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural (DTR-IC), presentan por tercer año consecutivo la **DIPLOMATURA EN DESARROLLO TERRITORIAL CON IDENTIDAD CULTURAL** como un espacio de formación que busca impulsar procesos de desarrollo estratégicos territoriales integrales e inclusivos que pongan en valor las riquezas bioculturales los territorios latinoamericanos.

¿QUÉ OFRECE LA DIPLOMATURA?

Un espacio de formación orientado a potenciar las capacidades de desarrollo de estrategias y emprendimientos territoriales innovadoras e inclusivas para la lucha contra la pobreza y el desarrollo sostenible.

A través de la conformación de una comunidad de aprendizaje integrada por saberes locales y académicos, la Diplomatura busca que los estudiantes:

- Comprendan el enfoque de desarrollo territorial con identidad cultural, reconociendo las riquezas bioculturales de los territorios de la región e identificando las diversas potencialidades existentes para su aplicación.
- Obtengan competencias para la visibilización de actores y activos bioculturales, la movilización de actores, el diseño de sistemas territoriales estratégicos y el uso de mecanismos de puesta en valor de servicios y productos con identidad.
- Cuenten con capacidades de autonomía, comunicación y concertación con otros actores (públicos y privados) para la implementación de procesos y proyectos territoriales e institucionales de desarrollo con identidad.

Para esto y a través de 6 módulos de formación se compartirá el enfoque territorial con identidad cultural con énfasis en los siguientes contenidos específicos, emanados del trabajo docente y del cúmulo de experiencias del Programa DTR-IC de RIMISP y de la ciudad de Arequipa y Valle del Colca como territorios de aprendizaje:

- Sistemas territoriales estratégicos inclusivos.
- Puesta en valor y gestión del patrimonio cultural para el desarrollo local.
- Gobernanza público privada impulsora de procesos de desarrollo territorial con identidad cultural.
- Pequeños productores, producción agroalimentaria y gastronomía con identidad

cultural.

- Asociatividad de actores locales y tejido empresarial orientado a la valorización de la diversidad biocultural, en particular a través del turismo.

¿QUIÉNES PUEDEN PARTICIPAR?

La Diplomatura convoca a un amplio grupo de actores territoriales, entre ellos:

- Actores y emprendedores territoriales (productores rurales, agricultores familiares, artesanos, pescadores, operadores turísticos, animadores comunitarios y culturales).
- Funcionarios públicos, profesionales y técnicos de instituciones públicas y privadas de desarrollo.
- Gestores culturales, de turismo y patrimonio.
- Autoridades públicas y líderes locales.
- Empresarios y gerentes.
- Maestros, docentes e investigadores.
- Integrantes de organizaciones ciudadanas y movimientos sociales.

Se busca especialmente la participación de jóvenes, mujeres, y miembros de pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes.

¿CUÁL ES EL MODELO PEDAGÓGICO Y CURRICULAR?

La Diplomatura, de modalidad semipresencial, está organizada en 6 módulos con un total de 16 semanas de estudios equivalentes a 250 horas.

Bajo un enfoque teórico-práctico permite a los estudiantes integrar fácilmente lo aprendido y practicarlo en su territorio.

| Módulos | Régimen | Duración | Fecha |
|--|------------|------------|----------------|
| Inducción al Campus Virtual. | Virtual | Una semana | 27.04 al 03.05 |
| Módulo 1: Laboratorio Territorial (LABTER) en Arequipa y Valle del Colca, Perú. (40 horas) | Presencial | Una semana | 04.05 al 08.05 |

| | | | |
|--|---------|--------------|----------------|
| Módulo 2: Conceptos y enfoque. Desarrollo territorial, identidad y patrimonio biocultural. (30 horas) | Virtual | Dos semanas | 18.05 al 30.05 |
| Módulo 3: Mapeo de activos y actores para el desarrollo territorial con identidad cultural. (45 horas) | Virtual | Dos semanas | 01.06 al 13.06 |
| Semana de Vacaciones | | | 15.06 al 20.06 |
| Módulo 4: Diseño de estrategias y proyectos de desarrollo territorial con identidad cultural. (45 horas) | Virtual | Dos semanas | 22.06 al 04.07 |
| Módulo 5: Marketing territorial. (45 horas) | Virtual | Dos semanas | 06.07 al 18.07 |
| Módulo 6: Construcción de una estrategia y proyecto final de desarrollo territorial con identidad cultural. (45 horas) | Virtual | Tres semanas | 20.07 al 12.08 |

La Diplomatura funcionará a partir de comunidades de aprendizaje virtuales, conformadas por estudiantes y docentes, a los que se sumarán maestros y emprendedores locales, quienes interactuarán a través de actividades pedagógicas presenciales y virtuales que favorezcan el conocimiento y aprendizaje colectivo.

Se contempla un calendario de Conferencias Virtuales a cargo de destacados académicos e investigadores. Éstas se transmitirán en línea vía Campus Virtual PUCP.

La Diplomatura cuenta con la adhesión del Departamento de Economía, Gerencia e Instituciones de la Universidad de Nápoles "Federico II".

¿QUÉ BUSCAN LOS CONTENIDOS DE CADA MÓDULO?

Módulo 1: Laboratorio Territorial (LABTER). A través de un innovador espacio de diálogo e interacción presencial entre los estudiantes, docentes, maestros locales y emprendedores, se realiza un laboratorio de aprendizaje —LABTER— que tiene por objeto estimular el conocimiento y aprendizaje desde los saberes y experiencias locales, buscando que los estudiantes avancen en la formulación de su idea de proyecto inicial y generen vínculos permanentes para emprender acciones colaborativas.

El formato de trabajo es de tipo Taller con trabajo en aula y trabajo en terreno.

Módulo 2: Conceptos y enfoques. Desarrollo territorial, identidad y patrimonio biocultural. Comprender las bases teóricas del enfoque de desarrollo territorial con identidad cultural. Situar a los estudiantes en el contexto latinoamericano, especialmente la región andina, analizando las variables sociales, económicas y culturales, las principales problemáticas y alternativas para levantar sistemas territoriales estratégicos sostenibles e inclusivos.

Módulo 3: Mapeo de activos y actores para el desarrollo territorial con identidad cultural. Identificar dentro de una comprensión dinámica del territorio y sus identidades, activos culturales y naturales, actores territoriales y estrategias que permitan visibilizar y crear bienes, servicios, productos y estrategias para proyectos y procesos de desarrollo.

Módulo 4: Diseño de estrategias y proyectos de desarrollo territorial con identidad cultural. Comprender las principales herramientas y metodologías para elaborar estrategias, proyectos y emprendimientos de desarrollo territorial con identidad. Promover la articulación de actores para la sustentabilidad de las propuestas de desarrollo.

Módulo 5: Marketing territorial. Compartir enfoques y herramientas de marketing territorial para promover y sustentar proyectos de desarrollo desde la valorización de los activos culturales y naturales del territorio.

Módulo 6: Construcción de estrategia de desarrollo territorial con identidad cultural. Compartir ideas de desarrollo territorial en diseño por parte de los estudiantes. Acompañar su proceso final de formulación como proyecto final de la Diplomatura a través de un espacio de aprendizaje colectivo y apoyo docente.

Con un énfasis práctico se invita a los futuros estudiantes a cursar la Diplomatura pensando desde el inicio una **idea de proyecto** que se irá desarrollando durante todo el programa formativo, obteniendo como resultado el diseño acabado de una estrategia, proyecto o emprendimiento de desarrollo territorial o institucional con identidad cultural.

Los participantes deben contemplar como **mínimo 15 horas de trabajo semanal** de estudio.

¿QUÉ ES EL LABORATORIO TERRITORIAL (LABTER)?

Es el módulo presencial de la Diplomatura. Se realizará en **Arequipa y Valle del Colca, Perú** durante cinco días, entre el **4 y 8 de mayo de 2015**.

El LABTER funciona como un laboratorio-escuela para conocer experiencias y aprendizajes en campo, mostrando caminos para el fortalecimiento de redes y acción pública en valorización de los recursos patrimoniales y agroecológicos del Valle y la ciudad capital, la expansión de capacidades de sus actores, y un tejido empresarial innovador en función de procesos sostenibles e inclusivos de desarrollo territorial con identidad cultural.

Además el LABTER es el espacio para reconocer y manejar el Campus Virtual PUCP para la fase de formación virtual. Todos los estudiantes participan del LABTER, es requisito obligatorio para aprobación del programa.

Arequipa es la capital del Departamento del mismo nombre, ubicado en la sierra sur del Perú, ciudad urbana, comercial e industrial reconocida Ciudad Patrimonio de la Humanidad desde 2000, que pone en valor su Centro Histórico que por el tipo y técnicas de construcción lleva el nombre de "Ciudad Blanca", lo que atrae anualmente un alto flujo de turistas nacionales y extranjeros que ha posicionado al turismo y especialmente a la gastronomía como actividad económica relevante para la ciudad.

Por su parte, el Valle del Colca, ubicado en la Provincia Caylloma del Departamento de Arequipa, es un territorio con una fuerte identidad cultural, que tiene su origen en la época prehispánica en la que estuvo habitado por poblaciones indígenas Collaguas y Cabanas; y cuenta con un importante acervo de activos naturales de singular belleza.

La actividad económica del territorio se centra en la ganadería de camélidos y la agricultura (producción de papa, maíz, haba, cebada, quinua). La cabecera del valle se encuentra influenciada por la actividad minera del distrito de Caylloma, que

genera empleo para los pobladores del norte del Valle, y un flujo permanente de personas y movibilidades que atraviesan Sibayo y Callalli, que dinamizan la actividad relacionada con el comercio y prestación de servicios en torno a la carretera.

Desde la década de los ochenta comenzó a desarrollarse la actividad turística en el Valle del Colca, exhibiendo un potencial turístico de paisaje centrado en el Cañón del Colca y acompañado de las prácticas y riquezas culturales de los habitantes del Valle y el patrimonio local.

En este contexto, el LABTER es un espacio de diálogo e interacción presencial entre los estudiantes, docentes, maestros locales y emprendedores, que estimula el conocimiento y aprendizaje desde los saberes y experiencias locales a través de una semana de trabajo en campo, promoviendo el intercambio entre la comunidad de aprendizaje y aportando a la idea de proyecto de cada estudiante.

¿QUIÉN INTEGRA EL EQUIPO DOCENTE?

Está conformado por un equipo interdisciplinario integrado por académicos e investigadores de destacada trayectoria provenientes de América Latina y Europa tanto de la Pontificia Universidad Católica del Perú como del Programa Desarrollo Territorial Rural con Identidad Cultural (DTR-IC) de RIMISP, más expertos de universidades europeas.

Se suman también maestros y emprendedores locales transmisores de los saberes y prácticas del territorio.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN?

- Alta motivación para liderar procesos innovadores de desarrollo territorial basados en la valorización de las diversidades y riquezas bioculturales de los territorios.
- Manejo computacional básico; acceso a internet de forma regular y cumplimiento de los requisitos técnicos exigidos por el Campus Virtual PUCP.
- Presentar la siguiente documentación:
 - Carta de interés, explicando la motivación para cursar la Diplomatura.
 - Ficha de postulación.
 - Currículo vitae.
 - Ciudadanos peruanos: copia de DNI. Ciudadanos extranjeros: copia del pasaporte o cédula de identidad.

Todos los antecedentes deben ser remitidos al correo electrónico diplomadodtrc@pucp.edu.pe, con copia a capacidadesdtrc@rimisp.org, a más tardar el 22 de marzo de 2015.

No existen requisitos académicos de formación superior para cursar la Diplomatura ya que se apuesta a la acreditación universitaria también de los talentos y los saberes locales que no cuentan con una formación académica previa.

Cupos: 50 estudiantes.

El Comité Directivo de la Diplomatura realizará la selección de los estudiantes y evaluará en su mérito los antecedentes presentados.

Los resultados del proceso de admisión se comunicarán a cada postulante vía correo electrónico a más tardar el 06 de abril de 2015.

¿QUÉ ACREDITACIÓN ENTREGA EL PROGRAMA?

Una vez que los estudiantes aprueban todos los requisitos de evaluación de los módulos, obtienen el certificado de **Diploma de Estudios en Desarrollo Territorial con Identidad Cultural**, otorgado por la Facultad de Ciencias Sociales de PUCP y Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.

¿CUÁL ES EL COSTO DEL PROGRAMA?

El costo de la Diplomatura es de S/ 5580.- (cinco mil quinientos ochenta nuevos soles), o USD 1.800.- (mil ochocientos dólares).

El costo contempla:

- Gastos de estadía (alojamiento y alimentación) en Laboratorio Territorial (LABTER) en Arequipa y Valle del Colca.
- Costos de transporte durante LABTER.
- Seguro de viaje durante el LABTER.
- Materiales.
- Uso de Campus Virtual PUCP para cursar fase virtual de Diplomatura.

Los estudiantes deben cubrir el costo de su traslado hasta la ciudad de Arequipa, Perú, donde se realizará el Laboratorio Territorial de la Diplomatura. Deberán estar presentes en la ciudad de Arequipa para el inicio del LABTER en la dirección que se les indicará oportunamente.

El pago de arancel se debe realizar a más tardar el 13 de abril de 2015.

TESTIMONIOS DE EGRESADOS

"El Diplomado fue una gran experiencia que me ayudó a tener otra perspectiva en mi desarrollo profesional. Como arqueóloga tenía una visión más enfocada en el patrimonio, el Diplomado me ayudó a considerarlo como parte de un todo y a integrarlo con otros activos del territorio, entendiendo que este tipo de intervención integral tendrá mayor incidencia social.

Recomendaría el diplomado primeramente por el Laboratorio Territorial que es una experiencia muy enriquecedora donde las clases son in situ, con los actores sociales y en su propio entorno, además de compartir esta experiencia con los compañeros de otros países e intercambiar ideas".

Roxana Gómez T.

Museo de Sitio de Pachacamac

Ministerio de Cultura

Perú

En términos profesionales el Diplomado me aportó con nuevas herramientas que permitieron fortalecer una idea de proyecto pensada a aplicar en conjunto con los productores de quinua del secano de la región de O'Higgins, como también profundizar en términos teóricos la relevancia de la identidad cultural como una estrategia de desarrollo en los territorios (principalmente rurales) que actualmente se encuentran en condiciones desfavorables y que cuentan con un sin número de recursos que podrían ponerse en valor.

"Recomiendo el Diplomado por la calidad de los docentes que forman parte de los módulos de aprendizaje y su disposición en atender las consultas requeridas. De igual modo destaco el trabajo interdisciplinario que se genera en el Laboratorio Territorial en Arequipa y Valle del Colca, debido al nutrido intercambio de visiones y experiencias que traen desde sus países los estudiantes que forman parte del diplomado".

Carlos Pallacán

Laboratorio de Biodiversidad

Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Chile

POSTULACIONES HASTA EL 22 DE MARZO DE 2015

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA:

Facultad de Ciencias Sociales PUCP

Programa Desarrollo Territorial con Identidad Cultural DTR-IC/Rimisp

Más información y consultas:

diplomadodtr@pucp.edu.pe; capacidadesdtr@rimisp.org

